

Studia stacjonarne jednolite, kierunku Pedagogika specjalna							
Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin			
Wprowadzenie do pedagogiki	I	Propedeutyka pedagogiki	W	30	180	18	E
		Pedagogika społeczna	W	30			
		Dydaktyka	W	30			
		Historia wychowania	W	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	30			
Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogik	I	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	W	30	180	18	E
		Elementy seksuologii rozwojowej	W	30			
		Psychologia rozwojowa człowieka	W	60			
		Psychologia społeczna	W	30			
		Laboratorium rozwoju człowieka 1, 2	K	30			
Przedmioty wspólne dla wszystkich kierunków na UW (uznawalne)	I	Wychowanie fizyczne	Ć	60	60	0	zal
	I	Zajęcia ogólnopedagogiczne		30	30	2	ZO
		Technologia informacyjna	Wr	30	30	2	ZO
	I	Bezpieczeństwo i higiena pracy		4	4	0,5	zal
	I	Ochrona własności intelektualnej	W	4	4	0,5	zal
	I	Lektorat	Ć	120	120	4	ZO
Pierwsza pomoc	I	Pierwsza pomoc	Wr	15	15	1	ZO
Psychologiczno-medyczne aspekty pracy z osobą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	I	Biomedyczne uwarunkowania niepełnosprawności z elementami genetyki	W	30	90	6	E
		Psychopatologia rozwoju	W	30			
		Elementy psychiatrii dzieci i młodzieży	W	30			
Nurty współczesnej pedagogiki specjalnej	I	Trwałość i zmiana w pedagogice specjalnej	W	30	90	6	E
		Studia o niepełnosprawności (do wyboru)	K	30			
		Interdyscyplinarne podejścia w pedagogice specjalnej (do wyboru)					
		Pedagog specjalny w procesie współorganizowania kształcenia i wychowania	K	30			

Praktyki	I	Praktyka obserwacyjna	P	30	30	1	zal
		Analiza doświadczeń	K	8	8	1	zal
Razem	I			841	841	60	
Socjologiczne podstawy pedagogiki	II	Wprowadzenie do socjologii	W	30	150	12	E
		Antropologia kulturowa	W	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	W	30			
		Socjologia edukacji	W	30			
		Socjologia edukacji	K	30			
Metodologia badań społecznych i humanistycznych	II	Wprowadzenie do metodologii badań społecznych	W	30	160	12	E
		Zbieranie i analiza danych ilościowych z elementami statystyki	K	45			
		Elementy metodologii badań humanistycznych	W	15			
		Zbieranie i analiza danych jakościowych	K	30			
		Seminarium empiryczne	S	10			
		Czytanie i pisanie tekstu naukowego	Wr	30			
Przedmioty wspólne dla wszystkich kierunków na UW (uznawalne)	II	Lektorat i egzamin B2	Ć	120	120	6	ZO, E
	II	Wychowanie fizyczne	Ć	30	30	0	zal
	II	Zajęcia ogólnouniwersyteckie		90	90	6	
Społeczno - prawne aspekty pracy z osobą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	II	Etyczne i prawne zagadnienia w studiach o niepełnosprawności	K	30	150	10	E
		Prawne aspekty funkcjonowania i wsparcia osób z niepełnosprawnością	K	30			
		Prawne uwarunkowania kształcenia ucznia ze SPE	K	30			
		Środowiska wychowawcze dziecka	K	30			
		Praca z osobami ze zróżnicowanych środowisk społecznych i kulturowych	K	30			
Przygotowanie psychologiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	II	Pedagogiczne i psychologiczne uwarunkowania rozwoju dzieci i uczniów ze SPE	W	30	60	4	E
		Podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży ze SPE	W	15			

potrzebami edukacyjnymi		Podstawy psychologii rehabilitacji dzieci i młodzieży ze SPE	W	15			
Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	II	Podstawy pedagogiki specjalnej i jej subdyscyplin	W	30	60	4	E
		Systemy wsparcia uczniów ze SPE i ich rodzin	K	30			
Praktyki	II	Praktyka asystencka	P	60	60	4	zal
		Analiza doświadczeń	K	16	16	2	zal
Razem	II			896	896	60	
Przedmioty wspólne dla wszystkich kierunków na UW (uznawalne)	III	Zajęcia ogólnouniwersyteckie		75	75	5	ZO
Dydaktyka specjalna	III	Dydaktyka specjalna - teoretyczne i empiryczne podstawy kształcenia uczniów ze SPE	W	15	60	4	E
		Dydaktyka specjalna - adaptacja materiałów dydaktycznych	K	15			
		Dydaktyka specjalna - praktyczne implikacje kształcenia uczniów ze SPE	K	30			
Moduł diagnostyki specjalnych potrzeb edukacyjnych	III	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej	W	30	150	10	E
		Diagnoza zaburzeń rozwoju	K	30			
		Wielospecjalistyczna ocena psychopedagogiczna uczniów w grupach zróżnicowanych	K	60			
		Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych dla uczniów ze SPE	K	30			
Teorie edukacji integracyjnej i włączającej	III	Teoretyczne podstawy edukacji włączającej i integracyjnej	W	30	60	5	E
		Dostępność środowiska	K	15			
		System edukacji włączającej i integracyjnej w Polsce	W	15			
		Uwarunkowania pracy w grupie zróżnicowanej	K	30			

Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych	III	Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	K	15	210	14	E
		Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością ruchową	K	15			
		Metodyka nauczania uczniów z chorobą przewlekłą	K	15			
		Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością wzroku	K	15			
		Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością słuchu	K	15			
		Metodyka nauczania uczniów z spektrum zaburzeń autystycznych	K	15			
		Metodyka nauczania uczniów z zaburzeniami psychicznymi	K	15			
		Metodyka nauczania uczniów z zaburzeniami zachowania i emocji	K	15			
		Metodyka nauczania uczniów z trudnościami w uczeniu się	K	15			
		Metodyka nauczania uczniów szczególnie uzdolnionych	K	15			
		Metodyka nauczania uczniów z niedostosowaniem lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym	K	15			
		Metodyka nauczania uczniów z trudnościami adaptacyjnymi	K	15			
		Organizacja edukacji włączającej	III	Organizacja i procesy komunikowania się w przedszkolu i w szkole			
Wspomaganie organizacji edukacji włączającej i doskonalenie kadry	K			30			
Wsparcie pracy pedagoga specjalnego	III	Język migowy	K	120	120	8	E
		Emisja głosu i komunikowanie się	Ć	60	60	2	zal
Praktyki	III	Praktyka asystencko-pedagogiczna	P	120	120	6	zal
		Analiza doświadczeń	K	30	30	2	zal

Razem				945	945	60	
Filozoficzne podstawy pedagogiki	IV	Wprowadzenie do filozofii	W	30	180	16	E
		Filozofia edukacji	W	30			
		Edukacja kulturalna	W	30			
		Konwersatoria do wykładów do wyboru	K	60			
		Etyka wychowania i kształcenia	K	30			
Seminarium dyplomowe	IV	Seminarium dyplomowe	S	60	60	8	zal
Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	IV	Pedagogiczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z NI	K	15	60	4	E
		Biomedyczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z NI	W	15			
		Psychologiczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z NI	W	15			
		Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej	K	15			
Podstawy pracy z osobą z NI	IV	Komunikacja alternatywna i wspomagająca – wykład	W	15	90	6	E
		Metody edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną	Wr	15			
		Edukacja dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w integracyjnym i inkluzyjnym systemie kształcenia	K	30			
		Edukacja i rehabilitacja osób ze sprzężoną niepełnosprawnością	K	30			
Wspomaganie edukacji i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	IV	Komunikacja alternatywna i wspomagająca - konwersatorium	K	15	120	8	E
		Metody pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną	Wr	15			
		Wspieranie dzieci z trudnościami w uczeniu się czytania i pisania	K	30			
		Wspieranie dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki	K	30			

		Warsztat kompetencji wychowawczych nauczyciela ucznia z niepełnosprawnością intelektualną	Wr	30			
Moduł metodyczny edukacji i wspierania rozwoju osób z NI	IV	Metodyka kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole podstawowej	K	30	150	10	E
		Metodyka kształcenia i wychowania dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w przedszkolu	K	30			
		Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną	K	30			
		Metodyka zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	K	30			
		Metodyka zajęć indywidualnych	K	15			
		Metodyka zajęć pozalekcyjnych	K	15			
		Praktyki	IV	Praktyka zawodowa			
	Analiza doświadczeń	K		30	30	2	zal
Razem				810	810	60	
Moduł: Kształcenie językowe dla celów akademickich	V	Konwersatorium pedagogiczne w języku obcym	K	30	90	10	ZO
		translatorium/seminarium międzynarodowe w języku obcym	Tr/S	60			zal
Przedmioty wspólne dla wszystkich kierunków na UW (uznawalne)	V	Zajęcia ogólnouniwersyteckie		30	30	2	ZO
Seminarium dyplomowe	V		S	60	60	16	zal
Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami	V	Konteksty dorosłości i starzenia się osób z niepełnosprawnościami	K	30	120	11	E
		Człowiek z niepełnosprawnością w kontekście ról partnerskich, rodzicielskich i zawodowych	K	30			
		Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy aktywizacji i wsparcia osób dorosłych z niepełnosprawnościami	K	30			
		Teorie krytyczne i crip w studiach o niepełnosprawności	K	30			
Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej	V	Rozwijanie kompetencji społecznych i budowanie relacji w grupach integracyjnych	K	30	90	9	E
		Trening umiejętności społecznych	K	30			

		Kompas kreatywności	K	30			
Wspomaganie rozwoju i wspieranie rodziny osób z NI	V	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	K	30	150	12	E
		Studia performatywne i teatr	K	30			
		Doradztwo zawodowe osób z niepełnosprawnością intelektualną	K	30			
		Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wsparcia i aktywizacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	K	30			
		Współpraca nauczyciela z rodzicami i otoczeniem społecznym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	K	30			
Razem				540	540	60	
Razem rok I-V				4032	4032	300	