

Studia stacjonarne II stopnia specjalność Wczesne nauczanie języka angielskiego							
Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin			
Moduł nauk pedagogicznych	II	Pedagogika ogólna	W	30	120	10	E
		Pedagogika porównawcza	W	30			
		Andragogika	W	30			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	30			
Moduł badań społecznych	I	Metodologia badań społecznych	W	30	90	9	E
		Antropologia kulturowa	W	30			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	30			
Moduł badań humanistycznych	I	Filozofia edukacji	W	30	90	9	E
		Współczesne kierunki pedagogiczne	W	30			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	30			
Moduł dydaktyczny ¹	I	Podstawy dydaktyki ogólnej	W	30	120	6	E
		Metodyka działalności pedagogicznej	K	30			
		Praktyka pedagogiczna szkolna	P	30			
		Podstawy dydaktyki ogólnej lub Prądy i kierunki współczesnej dydaktyki lub Kompetencje dydaktyczne	K	30			
Moduł metodyczny	I	Metody nauczania języka angielskiego	W	30	210	9	E
		Metodyka nauczania języka angielskiego	K	30			
		Wprowadzenie do metodyki nauczania dzieci języka angielskiego	War.	30			
		Wybrane techniki pracy na lekcjach języka angielskiego	War.	30			
		Praktyka językowa	P	60			
		Pracownia metodyczna do praktyki językowej dyplomowej	War	30			
Moduł studiów nauczycielskich	II	Ewaluacja instytucji edukacyjnych, Pedagogia, Psychologia edukacyjna	W	90	120	11	E
		Konwersatorium lub Seminarium do wybranego wykładu	K lub S	30			
Moduł „specjalnościowy 1a” Praktyczna nauka języka angielskiego**	I	Rozwijanie umiejętności czytania i pisania w jęz. angielskim	War.	30	60	8	E
		Rozwijanie umiejętności mówienia i rozumienia ze słuchu w jęz. angielskim	War.	30			
Moduł „specjalnościowy 1b” Praktyczna nauka języka angielskiego**	II	Zintegrowana nauka języka angielskiego 1	War.	30	60	7	E
		Zintegrowana nauka języka angielskiego 2	War.	30			
Moduł "specjalnościowy 2" Rozwój warsztatu zawodowego nauczyciela	II	Obszary działalności badawczej nauczyciela języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej	W	30	150	15	E
		Fonetyka praktyczna	war.	30			
		Nauczanie języków obcych w różnych kontekstach edukacyjnych w Europie lub Współczesne kształcenie językowe – wybrane zagadnienia	K	30			

		Literatura dziecięca we wczesnym nauczaniu języka angielskiego	War.	30			
		Integracja przedmiotowo-językowa (CLIL)	War.	30			
Seminarium dyplomowe	I i II	Tematyka do wyboru	S	120	120	24	ZO
Konwersatorium pedagogiczne w języku obcym ²	I lub II	Tematyka do wyboru	K				ZO
Translatorium	I lub II	Tematyka do wyboru	T			108	ZO
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	I lub II	Tematyka do wyboru					ZO
Zajęcia ze studium uzupełniającego***	I lub II	Tematyka do wyboru					ZO
Razem punkty							

*Moduł dydaktyczny realizują w pełni studenci, którzy nie uzyskali przygotowania pedagogicznego na studiach I stopnia i zmieniają specjalność. Osoby posiadające

** Modułu specjalnościowego I nie realizują studenci kontynuujący specjalność

***Studium uzupełniające

Zajęcia wydziałowe			
Kurs	Liczba punktów w ECTS	Godz.	Forma zaliczenia
Fakultety	2	30	ZO
Wykład monograficzny	3	30	ZO
„Komputer w pracy pedagoga”	2	30	ZO
Emisja głosu	2	30	ZO
Praktyki indywidualne	1	15	ZO
Projekt badawczy	10		ZO
Projekt samokształceniowy	6		ZO
Łącznie			
Zajęcia ogólnouniwersyteckie – 6 ECTS			
Kursy zalecane	ECTS		Forma zaliczenia
Zajęcia z zakresu filozofii, logiki, socjologii i psychologii	6		ZO

¹ od roku 2013/14 Moduł dydaktyczny został podzielony na dwa Moduły: Moduł dydaktyczny i Moduł metodyczny

² od roku 2013/14 zamiast KJO obowiązuje Moduł: Kształcenie językowe dla celów akademickich (program zamieszczony jest nad programami studiów II stopnia