

Studia stacjonarne II stopnia specjalność Edukacja pozaformalna dorosłych - prowadzenie szkoleń

Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin			
Moduł nauk pedagogicznych	II	Pedagogika ogólna	W	16	64+16 kons.	10	E
		Pedagogika porównawcza	W	16			
		Andragogika	W	16			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	16			
Moduł badań społecznych (do 2013/14 9 pkt.ECTS)	I	Metodologia badań społecznych	W	16	64+16 kons.	12	E
		Antropologia kulturowa	W	16			
		Ewaluacja instytucji edukacyjnych (od 2014/15)	W	16			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	16			
Moduł badań humanistycznych	I	Filozofia edukacji	W	16	48+16 kons.	9	E
		Współczesne kierunki pedagogiczne	W	16			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	16			
Moduł dydaktyczny ¹	I	Podstawy dydaktyki ogólnej	W	16	78	6	E
		Metodyka działalności pedagogicznej	K	16			
		Praktyka pedagogiczna szkolna	P	30			
		Podstawy dydaktyki ogólnej lub Prądy i kierunki współczesnej dydaktyki lub Kompetencje dydaktyczne	K	16			
Moduł metodyczny	I	Metodyka kształcenia dorosłych I	K	16	154	9	E
		Metodyka kształcenia dorosłych II	K	16			
		Praktyka do Metodyki kształcenia dorosłych I i II	P	90			
		Analiza doświadczeń I	K	16			
		Analiza doświadczeń II	K	16			
Moduł „specjalnościowy 1” Kompetencje szkoleniowe**	I	Zarządzanie procesem edukacji w organizacji	W	16	96	15	Raport
		Modele polityki edukacyjnej w organizacji lub Wewnątrzorganizacyjne modele procesu szkoleniowego	K	16			
		Projektowanie i ewaluacja szkoleń	S	16			
		Diagnoza rynku szkoleniowego w Polsce	S	16			
		Rozwój kompetencji trenerskich	War.	16			
		Warsztaty metodyczne	War.	16			
Moduł "specjalnościowy 2" Współczesne	II	Edukacja dorosłych za granicą	W	16	110	15	Analiza porównawcza
		Modele edukacji dorosłych	W	16			
		Teorie uczenia się dorosłych lub Dorosły wobec wyzwań edukacyjnych	K	16			

konceptcje edukacji dorosłych	"	Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów w sytuacji szkoleniowej	War.	16	110	13	porównawcza
		Dynamika procesu grupowego	War.	16			
		Praktyki	P	30			
Seminarium dyplomowe	I i II	Tematyka do wyboru	S	64	64	24	ZO
Moduł : "Kształcenie językowe dla celów akademickich" - od 2013/14. (Konwersatorium pedagogiczne w języku obcym, Translatorium) ²	I lub II	W skład Modułu wchodzi między innymi Konwersatorium pedagogiczne w języku obcym i translatorium - tematyka do wyboru	K	48	48	14	ZO
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	I lub II	Tematyka do wyboru			32	6	ZO
Zajęcia ze studium uzupełniającego ^{***}	I lub II	Tematyka do wyboru					ZO
Razem punkty					758	120	
*Moduł dydaktyczny realizują w pełni studenci, którzy nie uzyskali przygotowania pedagogicznego na studiach I stopnia. Osoby, które nie mają kwalifikacji pedagogicznych, ale mają zaliczone Podstawy dydaktyki ogólnej (min. 60 godz.) zaliczają wyłącznie Metodykę działalności pedagogicznej i Praktykę pedagogiczną szkolną (na ocenę i z punktami ECTS, łącznie 4 pkt.) i nie zdają egzaminu Modułowego.							
** Moduł specjalnościowego I jest obowiązkowy dla wszystkich studentów, także kontynuujących studia							

***Studium uzupełniające

Zajęcia wydziałowe

Kurs	Liczba punktów w ECTS	Godz.	Forma zaliczenia
Fakultety	2	16	ZO
Wykład monograficzny	3	16	ZO
Wykład konwersatoryjny	5	16	ZO
„Komputer w pracy pedagoga”	2	16	ZO
Praktyki indywidualne	1	15	ZO
Projekt badawczy	10		ZO
Projekt samokształceniowy	6		ZO
Psychologia edukacji	3		ZO

¹ od roku 2013/14 Moduł dydaktyczny został podzielony na dwa Moduły: Moduł dydaktyczny i Moduł metodyczny

² od roku 2013/14 zamiast KJO i translatorium obowiązuje Moduł: Kształcenie językowe dla celów akademickich (program zamieszczony jest nad programami studiów II stopnia. Do roku 2013/14 12 pkt. ECTS, od 2014/15 - 14 pkt. ECTS.

Zgodnie z Uchwałą Rady Wydziału od roku akademickiego 2014/15 zajęcia 18 godzinne zmieniają się na 16 godzinne, 36 godz. na 32 godz.