

Studia stacjonarne I stopnia specjalność Terapia i wspomaganie rozwoju (program dla studentów przyjmowanych od roku 2014/15)							
Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin			
Moduł teorii pedagogicznych	I	Pedagogika społeczna	W	30	150	15	E
		Pedagogika specjalna	W	30			
		Wprowadzenie do pedagogiki	W	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	30			
		Lektorium lub seminarium do wybranego wykładu	L/S	30			
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	II	Prawo oświatowe	W	30	150	15	E
		Teoretyczne podstawy wychowania	W	30			
		Socjologia wychowania	W	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	30			
		Lektorium lub seminarium do wybranego wykładu	L/S	30			
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	III	Edukacja kulturalna	W	30	150	15	E
		Filozoficzne podstawy pedagogiki	W	30			
		Historia wychowania	W	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	30			
		Lektorium lub seminarium do wybranego wykładu	L/S	30			
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	I	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	W	30	150	15	E
		Wprowadzenie do psychologii	W	30			
		Psychologia rozwoju człowieka	W	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	30			
		Lektorium lub seminarium do wybranego wykładu	L/S	30			
Moduł kierunkowy	I-II	Społeczne problemy wychowania	W	30	150	10	E
		Społeczny kontekst niepełnosprawności	W	30			
		Wprowadzenie do pracy socjalnej	K	30			
		Podstawy kształcenia integracyjnego	S	30			
		Badanie i działanie	War.	30			
Moduł dydaktyczny	II	Podstawy dydaktyki ogólnej	W	30	120	6	E
		Metodyka działalności pedagogicznej	K	30			
		Praktyka pedagogiczna szkolna	P	30			
		Podstawy dydaktyki ogólnej lub Prądy i kierunki współczesnej dydaktyki lub Kompetencje dydaktyczne	K	30			
Moduł metodyczny	II	Metodyka pracy socjalnej	K	30	180	9	E
		Metodyka pracy z osobami z upośledzeniem umysłowym i całościowymi zaburzeniami rozwoju	K	60			
		Praktyka z zakresu metodyki pracy z osobą niepełnosprawną	P	90			
		Uwarunkowania rozwoju i edukacji osób niepełnosprawnych	W	30			

Moduł „specjalnościowy 1” Metodyki pracy z osobą niepełnosprawną	II	Metodyka pracy z osobami z przewlekłe chorymi i niepełnosprawnymi ruchowo	K	30	120	15	E
		Metodyka pracy z osobami z zaburzeniami sensorycznymi	K	30			
		Metodyka pracy z osobami z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi	K	30			
Moduł "specjalnościowy 2" Diagnostyka psychopedagogiczna	I	Podstawy diagnostyki psychopedagogicznej	W	30	90	15	E
		Diagnostyka trudności w uczeniu się	War.	30			
		Diagnostyka zaburzeń rozwoju	War.	30			
Moduł "specjalnościowy 3" Rodzina w procesie edukacji i usprawniania osób	I	Rodzina z osobą niepełnosprawną	K	30	60	15	E
		Metodyki pracy z rodziną	K	30			
Moduł "specjalnościowy 4" Terapia zaburzeń rozwoju	III	Wprowadzenie do terapii zaburzeń rozwoju	K	30	90	15	E
		Wczesne wspomaganie rozwoju	K	30			
		Wspomaganie rozwoju adolescentów osób dorosłych	K	30			
Seminarium dyplomowe		Tematyka do wyboru zgodna ze specjalnością	S	90	90	16	ZAL
Ochrona własności intelektualnej	I			4	4	0,5	ZAL
BHP	I					0,5	ZAL
Wychowanie fizyczne	I i II	Tematyka do wyboru		120	120	2	ZAL
Technologia informacyjna	I			30	30	2	ZO
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	I-III	Tematyka do wyboru				9	ZO
Język obcy – egzamin	II	Tematyka do wyboru				2	E
zajęcia nieobowiązkowe: translatorium (4 ECTS), lektorat, fakultety w tym wykłady monograficzne	I-III	Tematyka do wyboru				9	ZO
Razem punkty					1654	186	

Studia stacjonarne I stopnia specjalność Terapia i wspomaganie rozwoju (program dla studentów przyjętych w 2012/13 i 2013/14)							
Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin			
Moduł teorii pedagogicznych	I	Pedagogika społeczna	W	30	150	15	E
		Pedagogika specjalna	W	30			
		Wprowadzenie do pedagogiki	W	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	30			
		Lektorium lub seminarium do wybranego wykładu	L/S	30			
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	II	Prawo oświatowe	W	30	150	15	E
		Teoretyczne podstawy wychowania	W	30			
		Socjologia wychowania	W	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	30			
		Lektorium lub seminarium do wybranego wykładu	L/S	30			

Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	III	Edukacja kulturalna	W	30	150	15	E
		Filozoficzne podstawy pedagogiki	W	30			
		Historia wychowania	W	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	30			
		Lektorium lub seminarium do wybranego wykładu	L/S	30			
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	I	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	W	30	150	15	E
		Psychologia społeczna (od 2013/14 Wprowadzenie do psychologii)	W	30			
		Psychologia rozwoju człowieka	W	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	30			
		Lektorium lub seminarium do wybranego wykładu	L/S	30			
Moduł kierunkowy	I-III	Społeczne problemy wychowania	W	30	240	20	E
		Społeczny kontekst niepełnosprawności	W	30			
		Wprowadzenie do pracy socjalnej	K	30			
		Podstawy kształcenia integracyjnego	S	30			
		Seminarium dyplomowe	S	90			
		Badanie i działanie	War.	30			
Moduł dydaktyczny	II	Podstawy dydaktyki ogólnej	W	30	120	6	E
		Metodyka działalności pedagogicznej	K	30			
		Praktyka pedagogiczna szkolna	P	30			
		Podstawy dydaktyki ogólnej lub Prądy i kierunki współczesnej dydaktyki lub Kompetencje dydaktyczne	K	30			
Moduł metodyczny	II	Metodyka pracy socjalnej	K	30	180	9	E
		Metodyka pracy z osobami z upośledzeniem umysłowym i całościowymi zaburzeniami rozwoju	K	60			
		Praktyka z zakresu metodyki pracy z osobą niepełnosprawną	P	90			
Moduł „specjalnościowy 1” Metodyki pracy z osobą niepełnosprawną	II	Uwarunkowania rozwoju i edukacji osób niepełnosprawnych	W	30	120	15	E
		Metodyka pracy z osobami z przewlekłe chorymi i niepełnosprawnymi ruchowo	K	30			
		Metodyka pracy z osobami z zaburzeniami sensorycznymi	K	30			
		Metodyka pracy z osobami z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi	K	30			
Moduł "specjalnościowy 2" Diagnostyka psychopedagogiczna	I	Podstawy diagnostyki psychopedagogicznej	W	30	90	15	E
		Diagnostyka trudności w uczeniu się	War.	30			
		Diagnostyka zaburzeń rozwoju	War.	30			
Moduł "specjalnościowy 3" Rodzina w procesie edukacji i usprawniania osób	I	Rodzina z osobą niepełnosprawną	K	30	60	15	E
		Metodyki pracy z rodziną	K	30			
Moduł "specjalnościowy 4" Terapia zaburzeń rozwoju	III	Wprowadzenie do terapii zaburzeń rozwoju	K	30	90	15	E
		Wczesne wspomaganie rozwoju	K	30			

<i>Zadanie rozwoju</i>		Wspomaganie rozwoju adolescentów osób dorosłych	K	30			
Ochrona własności intelektualnej	I			4	4	0,5	ZAL
BHP	I					0,5	ZAL
Wychowanie fizyczne	I i II	Tematyka do wyboru		120	120	2	ZAL
Technologia informacyjna	I			30	30	2	ZO
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	I-III	Tematyka do wyboru				9	ZO
Język obcy – egzamin	II	Tematyka do wyboru				2	E
zajęcia nieobowiązkowe: translatorium (4 ECTS), lektorat, fakultety w tym wykłady monograficzne	I-III	Tematyka do wyboru				9	ZO
Razem punkty					1654	180	