

Moduł: Kształcenie językowe dla celów akademickich - 14 ECTS

Min. godzin kontaktowych: 90.

Nakład pracy studenta 300 godzin.

Student musi zdać egzamin modułowy, uzyskuje wówczas 14 ECTS. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć obowiązkowych oraz minimum 2 kursów fakultatywnych.

I. Zajęcia obowiązkowe:

1. Konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (prowadzi pedagog) – 30 godzin kontaktowych.
2. Konsultacje lingwistyczne (zdiagnozowanie potrzeb i osiągnięć edukacyjnych dotyczących kształcenia językowego, prowadzi lingwista) – min. 2 godziny - zwolnieni studenci, którzy uzyskali potwierdzenie znajomości języka obcego (certyfikat) na poziomie powyżej B2.

II. Zajęcia fakultatywne:

Studenci, którzy dotychczas nie uzyskali potwierdzenia znajomości języka obcego na poziomie powyżej B2 są zobowiązani do zaliczenia min. 1 kursu z grupy zajęć A oraz min. 1 kursu z grupy zajęć B.

Studenci, którzy już uzyskali potwierdzenie znajomości języka obcego na poziomie powyżej B2 są zobowiązani do zaliczenia min. 2 kursów z grupy zajęć B.

Grupa zajęć A: dla studentów, którzy nie uzyskali potwierdzenia znajomości języka obcego na poziomie powyżej B2:

1. Projekt samokształceniowy (propozycja samokształcenia w zakresie zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych, dotyczących kształcenia językowego, prowadzi lingwista), min. nakład pracy studenta: 75 godzin.
2. Zajęcia lingwistyczne (prowadzi lingwista): lektorat (płatny), e-learning - 30 godzin kontaktowych.

Grupa zajęć B:

3. Lektorium obcojęzycznych tekstów pedagogicznych (zajęcia w języku polskim, analiza publikacji obcojęzycznych, prowadzone przez pedagoga) - 30 godzin kontaktowych.
4. Translatorium (zajęcia wprowadzające w problematykę pedagogiczną poruszaną w omawianych tekstach, a także w sztukę przekładu, prowadzone przez pedagoga) - 30 godzin kontaktowych.
5. Kursy w językach obcych (zajęcia kursowe, fakultety prowadzone w językach obcych, seminaria międzynarodowe Wydz. Pedagogicznego) - 30 godzin kontaktowych.

Efekty kształcenia dla modułu: Kształcenie językowe dla celów akademickich

Wiedza

- Student zna język obcy na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
- Student posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu studiów pedagogicznych.
- Student rozumie i przetwarza usłyszane lub przeczytane informacje, podsumowuje, wyciąga wnioski oraz potrafi przekazywać informacje na tematy związane z pedagogiką.

Umiejętności

- Student czyta ze zrozumieniem i krytycznie analizuje teksty naukowe w języku obcym.
- Student potrafi streścić ustnie i pisemnie przeczytany tekst naukowy.
- Student identyfikuje główną myśl tekstu i wie, jak wyszukać interesujące go informacje w tekstach naukowych.
- Student potrafi w jasny sposób sformułować wnioski i opinie na temat przeczytanego lub usłyszanego tekstu naukowego, używając przy tym fachowego słownictwa.

Kompetencje

- Student prezentuje swoje argumenty i polemizuje z argumentami innych rozmówców w sposób asertywny.
- Student akceptuje różnorodność postaw, opinii i argumentów w kontaktach interpersonalnych.
- Student sprawnie pracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania.
- Student identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia.