

Studia stacjonarne I stopnia specjalność Pedagogika rewalidacyjna: Wspomaganie rozwoju i terapia osób niepełnosprawnych (program dla studentów przyjmowanych od roku 2016/17)							
Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin			
Moduł teorii pedagogicznych	I	Pedagogika społeczna	W	30	150	15	E
		Pedagogika specjalna	W	30			
		Wprowadzenie do pedagogiki	W	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	30			
		Lektorium lub sem. do wybranego wykładu	L/S	30			
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	I	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	W	30	150	15	E
		Wprowadzenie do psychologii	W	30			
		Psychologia rozwoju człowieka	W	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	30			
		Lektorium lub sem. do wybranego wykładu	L/S	30			
Moduł kierunkowy	I	Elementy prawa dla pedagogów	W	30	120	10	E
		Etyka w zawodzie pedagoga	W	30			
		Systemy wsparcia dziecka i rodziny	W	30			
		Lektorium do wybranego wykładu	K	30			
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	II	Metodologia	W	30	150	12	E
		Teoretyczne podstawy wychowania	W	30			
		Socjologia wychowania	W	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	30			
		Lektorium lub sem. do wybranego wykładu	L/S	30			
Moduł dydaktyczny	II	Podstawy dydaktyki ogólnej	W	30	120	6	E
		Metodyka działalności pedagogicznej	K	30			
		Praktyka pedagogiczna szkolna	P	30			
		Konwersatorium do wykładu	K	30			
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	III	Edukacja kulturalna	W	30	150	15	E
		Filozoficzne podstawy pedagogiki	W	30			
		Historia wychowania	W	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	30			
		Lektorium lub sem. do wybranego wykładu	L/S	30			
Moduł „specjalnościowy 1” Wsparcie		Rodzina z osobą niepełnosprawną	W	30			
		Komunikacja z osobą niepełnosprawną	K	30			

rodziny i środowiska osoby niepełnosprawnej	I	Podstawowe pojęcia pracy socjalnej i polityki społecznej	W	30	120	12	E
		Praca ze środowiskiem społecznym	K	30			
Moduł metodyczny	II	Uwarunkowania rozwoju i edukacji osób niepełnosprawnych	W	30	360	26	E
		Metodyka pracy z osobami przewlekle chorymi	K	30			
		Metodyka pracy z osobami zaburzeniami ruchowymi	K	30			
		Metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	K	30			
		Metodyka pracy z osobami z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi	K	30			
		Metodyka pracy z osobami z zaburzeniami sensorycznymi	K	30			
		Metodyka pracy z osobami z całościowymi zaburzeniami rozwoju	K	30			
		Analiza doświadczeń	K	30			
		Praktyki	P	120			
<i>Moduł "specjalnościowy 2" Diagnoza psychopedagogiczna</i>	II	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej	W	30	90	10	E
		Diagnoza trudności w uczeniu się	War	30			
		Diagnoza zaburzeń rozwoju	War	30			
<i>Moduł "specjalnościowy 3" Wspomaganie rozwoju i terapia osób niepełnosprawnych</i>	III	Wprowadzenie do terapii osób z zaburzeniami rozwoju	W	30	180	18	E
		Wczesne wspomaganie rozwoju	K	30			
		Wspomaganie rozwoju dzieci w wieku szkolnym - warsztat kompetencji wychowawczych	K	30			
		Wspomaganie edukacji osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych	K	60			
		Wspomaganie rozwoju adolescentów i osób dorosłych	K	30			
Seminarium dyplomowe	II-III	Tematyka do wyboru zgodna ze specjalnością	S	90	90	16	ZAL
Ochrona własności intelektualnej	I		W	4	4	0,5	ZAL

BHP	I		on-line			0,5	ZAL
Wychowanie fizyczne	I i II	Tematyka do wyboru	wf	90	90	3	ZAL
Technologia informacyjna	I		Lab.	30	30	2	ZO
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	I-III	Tematyka do wyboru				9	ZO
Język obcy – egzamin	II	Tematyka do wyboru				2	E
zajęcia nieobowiązkowe: <i>lektorat zalecany na I i II roku</i> , fakultety w tym wykłady monograficzne	I-III	Tematyka do wyboru				8	ZO
Razem punkty					1804	180	