

Studia niestacjonarne II stopnia specjalność Wczesne nauczanie języka angielskiego							
Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin			
Moduł badań społecznych	I	Metodologia badań społecznych	W	16	64	10	E
		Antropologia kulturowa	W	16			
		Ewaluacja instytucji edukacyjnych	W	16			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	16			
Moduł badań humanistycznych	I	Filozofia edukacji	W	16	48	9	E
		Współczesne kierunki pedagogiczne	W	16			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	16			
Moduł nauk pedagogicznych	II	Pedagogika ogólna	W	16	64	10	E
		Pedagogika porównawcza	W	16			
		Andragogika	W	16			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	16			
Moduł metodyczny	I	Metody nauczania języka angielskiego	W	16	140	9	E
		Metodyka nauczania języka angielskiego	K	16			
		Wprowadzenie do metodyki nauczania dzieci języka angielskiego	War.	16			
		Wybrane techniki pracy na lekcjach języka angielskiego	War.	16			
		Praktyka językowa	P	60			
		Pracownia metodyczna do praktyki językowej dyplomowej	War.	16			
Moduł „specjalnościowy 1a”- Praktyczna nauka języka angielskiego	I	Rozwijanie umiejętności czytania i pisania w jęz. angielskim	War.	16	32	8	E
		Rozwijanie umiejętności mówienia i rozumienia ze słuchu w jęz. angielskim	War.	16			
Moduł „specjalnościowy 1b” Praktyczna nauka języka angielskiego*		Zintegrowana nauka języka angielskiego 1	War.	16	32	7	
		Zintegrowana nauka języka angielskiego 2	War.	16			
Moduł „specjalnościowy 2” - Rozwój warsztatu zawodowego nauczyciela	II	Obszary działalności badawczej nauczyciela języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej	W	16	80	15	E
		Fonetyka praktyczna	war.	16			
		Nauczanie języków obcych w różnych kontekstach edukacyjnych w Europie lub Współczesne kształcenie językowe – wybrane zagadnienia	K	16			
		Literatura dziecięca we wczesnym nauczaniu języka angielskiego	War.	16			
		Integracja przedmiotowo-językowa (CLIL)	War.	16			

Seminarium dyplomowe	I i II	Tematyka do wyboru	S	64	64	24	ZO
Moduł : "Kształcenie językowe dla celów akademickich"	I lub II	<i>W skład Modułu wchodzi między innymi Konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (obowiązkowe). Pozostałe formy dowy boru: translatorium, seminarium międzynarodowe, wykład monograficzny w języku obcym</i>		48	48	14	ZO
Zajęcia ogólnouniwersyteckie*	I lub II	Tematyka do wyboru				6	ZO
Psychologia edukacji	I		W	16	16	3	ZO
Wychowanie fizyczne	I lub II		wf	30	30	1	ZAL
Zajęcia nieobowiązkowe dla osób, które nie realizują Modułu dydaktycznego: fakultety, wykłady monograficzne, Moduły fakultatywne (uzupełnienie punktów ECTS)	I lub II	Tematyka do wyboru				7	ZO
Razem godziny/punkty					618	123	
Moduł dydaktyczny (uzupełnienie dla osób bez przygotowania pedagogicznego)**	I	Podstawy dydaktyki ogólnej	W	16	78	6	E
		Metodyka działalności pedagogicznej	K	16			
		Praktyka pedagogiczna szkolna	P	30			
		Konwersatorium do wykładu	K	16			
Ochrona własności intelektualnej (uzupełnienie)	I		W			0,5	ZAL
BHP (uzupełnienie)	I		on-line			0,5	ZAL
Praktyka pedagogiczna indywidualna (uzupełnienie do 150 godzin)-realizują studenci, którzy nie mają kwalifikacji pedagogicznych			P	60	60	4	ZO
Standardy kształcenia nauczycieli - uzupełnienie treści kształcenia dla osób, które nie posiadają kwalifikacji nauczycielskich	I lub II	Emisja głosu	War.	16	16	2	ZO
		Edukacja zdrowotna	W	16	16	1	ZO
		Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	W	16	16	1	ZO
		Psychologia rozwojowa	W	16	16	1	ZO
		Pierwsza pomoc	War.	16	16	1	ZO

* Poza zajęciami z uniwersyteckiej puli proponujemy również zajęcia poza rejestracją żetonową z zakresu filozofii, logiki, socjologii i psychologii odbywające się na naszym Wydziale

** Moduł dydaktyczny realizują w pełni studenci, którzy nie uzyskali przygotowania pedagogicznego na studiach I stopnia. Osoby, które nie mają kwalifikacji pedagogicznych, ale mają zaliczone Podstawy dydaktyki ogólnej (min. 32 godz.) zaliczają wyłącznie Metodykę działalności pedagogicznej i Praktykę pedagogiczną szkolną (na ocenę i z punktami ECTS, łącznie 4 pkt.) i nie zdają egzaminu Modułowego.

