

Studia stacjonarne II stopnia specjalność Wczesne nauczanie języka angielskiego

| Nazwa modułu | Rok studiów | Przedmioty | | | Liczba godzin łącznie | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|---|-------------|--|-------------|---------------|--------------------------------------|---------------------|------------------|
| | | Nazwa | Forma zajęć | Liczba godzin | | | |
| Moduł nauk pedagogicznych | II | Pedagogika ogólna | W | 30 | 120 | 10 | E |
| | | Pedagogika porównawcza | W | 30 | | | |
| | | Andragogika | W | 30 | | | |
| | | Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu | S/K | 30 | | | |
| Moduł badań społecznych (do 2013/14 9 pkt.ECTS) | I | Metodologia badań społecznych | W | 30 | 120 | 12 | E |
| | | Antropologia kulturowa | W | 30 | | | |
| | | Ewaluacja instytucji edukacyjnych (od 2014/15) | W | 30 | | | |
| | | Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu | S/K | 30 | | | |
| Moduł badań humanistycznych | I | Filozofia edukacji | W | 30 | 90 | 9 | E |
| | | Współczesne kierunki pedagogiczne | W | 30 | | | |
| | | Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu | S/K | 30 | | | |
| Moduł dydaktyczny ¹ | I | Podstawy dydaktyki ogólnej | W | 30 | 120 | 6 | E |
| | | Metodyka działalności pedagogicznej | K | 30 | | | |
| | | Praktyka pedagogiczna szkolna | P | 30 | | | |
| | | Podstawy dydaktyki ogólnej lub Prądy i kierunki współczesnej dydaktyki lub Kompetencje dydaktyczne | K | 30 | | | |
| Moduł metodyczny | I | Metody nauczania języka angielskiego | W | 30 | 210 | 9 | E |
| | | Metodyka nauczania języka angielskiego | K | 30 | | | |
| | | Wprowadzenie do metodyki nauczania dzieci języka angielskiego | War. | 30 | | | |
| | | Wybrane techniki pracy na lekcjach języka angielskiego | War. | 30 | | | |
| | | Praktyka językowa | P | 60 | | | |
| | | Pracownia metodyczna do praktyki językowej dyplomowej | War | 30 | | | |
| Moduł studiów nauczycielskich | II | Ewaluacja instytucji edukacyjnych, Pedeutologia, Psychologia edukacyjna | W | | Moduł nie obowiązuje od roku 2014/15 | | |
| | | Konwersatorium lub Seminarium do wybranego wykładu | K lub S | | | | |
| Moduł „specjalnościowy 1a” Praktyczna nauka języka angielskiego** | I | Rozwijanie umiejętności czytania i pisania w jęz. angielskim | War. | 30 | 60 | 8 | E |
| | | Rozwijanie umiejętności mówienia i rozumienia ze słuchu w jęz. angielskim | War. | 30 | | | |
| Moduł „specjalnościowy 1b” Praktyczna nauka języka angielskiego** | II | Zintegrowana nauka języka angielskiego 1 | War. | 30 | 60 | 7 | E |
| | | Zintegrowana nauka języka angielskiego 2 | War. | 30 | | | |
| | | Obszary działalności badawczej nauczyciela języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej | W | 30 | | | |
| | | Fonetyka praktyczna | war. | 30 | | | |

| | | | | | | | |
|--|----------|--|------|--------|-------------|------------|----|
| Moduł "specjalnościowy 2" Rozwój warsztatu zawodowego nauczyciela | II | Nauczanie języków obcych w różnych kontekstach edukacyjnych w Europie lub Współczesne kształcenie językowe – wybrane zagadnienia | K | 30 | 150 | 15 | E |
| | | Literatura dziecięca we wczesnym nauczaniu języka angielskiego | War. | 30 | | | |
| | | Integracja przedmiotowo-językowa (CLIL) | War. | 30 | | | |
| Seminarium dyplomowe | I i II | Tematyka do wyboru | S | 120 | 120 | 24 | ZO |
| Moduł : "Kształcenie językowe dla celów akademickich" - od 2013/14. (Konwersatorium pedagogiczne w języku obcym, Translatorium) ² | I lub II | W skład Modułu wchodzi między innymi <i>Konwersatorium pedagogiczne w języku obcym i translatorium</i> - tematyka do wyboru | K | 90 | 90 | 14 | ZO |
| Zajęcia ogólnouniwersyteckie | I lub II | Tematyka do wyboru | | ok..60 | 60 | 6 | ZO |
| Psychologia edukacji | I lub II | | W | 30 | 30 | 3 | ZO |
| razem godziny/punkty | | | | | 1230 | 123 | |
| Standardy kształcenia nauczycieli - uzupełnienie treści kształcenia dla osób, które nie posiadają kwalifikacji nauczycielskich (od 2014/15) | I lub II | Emisja głosu ³ | War. | 30 | 30 | 2 | ZO |
| | | Edukacja zdrowotna ³ | W | 15 | 15 | 1 | ZO |
| | | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | W | 15 | 15 | 1 | ZO |
| | | Psychologia rozwojowa | W | 15 | 15 | 1 | ZO |
| | | Pierwsza pomoc | War. | 15 | 15 | 1 | ZO |
| Zajęcia ze studium uzupełniającego*** | I lub II | Tematyka do wyboru | | | | | ZO |

*Moduł dydaktyczny realizują w pełni studenci, którzy nie uzyskali przygotowania pedagogicznego na studiach I stopnia. Osoby, które nie mają kwalifikacji pedagogicznych,

** Modułu specjalnościowego I nie realizują studenci kontynuujący specjalność

***Studium uzupełniające

| Zajęcia wydziałowe | | | |
|---|------------------|-------|-----------------|
| Kurs | Liczba punktów w | Godz. | Forma zaliczeni |
| Fakultety | 2 | 30 | ZO |
| Wykład monograficzny | 3 | 30 | ZO |
| Wykład konwersatoryjny | 5 | 30 | ZO |
| „Komputer w pracy pedagoga” | 2 | 30 | ZO |
| Praktyki indywidualne | 1 | 15 | ZO |
| Projekt badawczy | 10 | | ZO |
| Projekt samokształceniowy | 6 | | ZO |
| Psychologia edukacji | 3 | | ZO |
| Łącznie | | | |
| Zajęcia ogólnouniwersyteckie – 6 ECTS | | | |
| Kursy zalecane | | ECTS | Forma zaliczeni |
| Zajęcia z zakresu filozofii, logiki, socjologii i psychologii | | 6 | ZO |

¹ od roku 2013/14 Moduł dydaktyczny został podzielony na dwa Moduły: Moduł dydaktyczny i Moduł metodyczny

² od roku 2013/14 zamiast KJO i translatorium obowiązuje Moduł: Kształcenie językowe dla celów akademickich (program zamieszczony jest nad programami studiów II stopnia. Do roku 2013/14 12 pkt. ECTS, od 2014/15 - 14 pkt. ECTS.

³ obowiązuje również II rok studiów w roku 2014/15