

Abstrakt

Niniejsze badanie to naukowe studia porównawcze między Polską a Regionem Kurdystanu w Iraku. To pierwsze takie naukowe studium porównawcze w zakresie kształcenia nauczycieli przeprowadzone w irackim Kurdystanie

Celem tego badania jest poznanie i zrozumienie systemów kształcenia nauczycieli i tego jak przygotowuje się nauczycieli na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego oraz na Wydziale Edukacji Podstawowej Uniwersytetu Salahaddin, oraz ich porównanie. Kolejnym celem tej pracy jest zidentyfikowanie mocnych i słabych stron obu systemów i sformułowanie rekomendacji, dotyczących rozwoju systemu kształcenia nauczycieli w Regionie Kurdystanu.

Badanie jest próbą odpowiedzi na pytania: jakie są wizje i misje Wydziału Pedagogicznego i Wydziału Edukacji Podstawowej na obu uniwersytetach? Jak przygotowywani są nauczyciele języka kurdyjskiego, matematyki oraz wychowania przedszkolnego na Wydziale Edukacji Podstawowej, a jak są przygotowywani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego?

Czy programy kształcenia nauczycieli są zgodne z edukacyjnymi standardami? Jakie rodzaje przedmiotów są obecne w ich programach nauczania? Jakie metody są stosowane podczas wykładów i zajęć dla studentów? Kim są wykładowcy na obu uniwersytetach? Jakie są mocne i słabe strony kształcenia nauczycieli dla wczesnej edukacji i podstawowej na wydziałach obu uczelni? Jakie są różnice, a jakie podobieństwa w systemach kształcenia nauczycieli na obu uniwersytetach?

Rezultatem tego studium porównawczego było odkrycie, że jest wiele różnic między sposobem kształcenia nauczycieli na obu uniwersytetach. Analizując te różnice okazuje się, że większość elementów na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego jest nowocześniejszych i efektywniejszych niż w systemie szkolenia nauczycieli na Wydziale Edukacji Podstawowej Uniwersytetu Salahaddin.

Na koniec tego badania zostały przedstawione sugestie dotyczące podnoszenia jakości kształcenia nauczycieli edukacji przedszkolnej i podstawowej w irackim regionie Kurdystanu.

Słowa klucze:

nauczyciel, kształcenie nauczycieli w Polsce i irackim Kurdystanie, edukacja przedszkolna, Wydział Edukacji Podstawowej Uniwersytetu Salahaddin, Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego, system edukacji w Polsce i w irackim Kurdystanie, badania porównawcze

The title of the thesis in Polish

Kształcenie nauczycieli wczesnej edukacji w Polsce i irackim Kurdystanie – studium porównawcze